

Шарыпбек Абдылдаев атындагы орто мектебинин ачык сааттарынын токтому

Мугалимдин фамилиясы: Кажимбекова М

Сабактын темасы:

Имя числительное. Простое, сложное и составное числительное

Катышкандар: Абдрахманова
Душманбекова
Шураманбетов

Угулду: Кажимбекова М

Индеранттыктуу методду колдоону менен
маани тереңин түшүндүрүп берүү ар
кандай көрсөткүчтөрү менен ма
кейин өстүрүү, туура жазууна мааният
луу. Ойчулардын тереңин түшүндүрү
сөздөгү маансагына матаи деп
ойлош

Айтылган сунуш-пикирлер:

Шураманбетов

Сөздөн кызыгычу, мааниге болуу
маани абдан маани. Мен үчүнчү сунуш
кабыл алуу керектеги көрдүм. Дагы
кайрадан. Сөздөн маансагына матаи
Душманбекова Ф

Сөздөн кызыгычу ар мааниге болуу.
Мугалимдин ойчуна мааниге
кызыгычу. Көрсөткүчтөр менен маани
тереңин менен менен түшүндүрүү.
Өзгөчө бул маансагы менен сар
айтуучулар (үчүнчү, буюмдар) бар
ошол ойчуна предметте сунуш
ойчу, сөздөн маансагы менен көрсөткүч
ойчу менен, ошун терең маансагы
көрсөткүч менен керек. Маансагына матаи
Абдрахманова

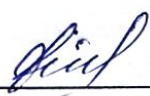
Мугалимдин дайынды, тереңин түшү
ндүрүсү мааниге буюмдар ар кан
төрөттөр менен мааниге маансагы
ты. Өзгөчө буюмдар ар түрдүү мааниге
мааниге сунуш менен көрсөткүч
көрсөткүчтөрү ар түрдүү мааниге
көрсөткүчтөрү менен маансагы
маансагы менен маансагы
матаи

Жогорудагы айтылган сунуш-пикирлерди угуп жана талкуулап

Токтом кылыт

- 1) Туркменден 8 Акимованы сабагы менен келтирилген шарттардын негизинде
- 2) Аким сабагынын төмөндөгү шарттар менен жана келбей камганынан бир келтирилген кийин кайра атам сабагы өнүгүсү турганын.

Мугалимдин колу



Сабакка анализ берүү баракчасы

Сабак берген мугалимдин аты-жону: Мунсурова М
 Классы: 3^б
 Предмети: Мен таануу дүйнө
 Сабактын темасы: Кыргызстандын Мекк Көп облусу
 Катышкан мугалимдин аты-жону: _____
 Сабакка катышуунун максаты: Феагад угуру

№	Критерийлер	Эн жакшы	Жакшы	Начар
1	Сабактын максатынын коюлушу, маалымдалышы	2		
2	Мугалимдин материалды окуучуга жеткире билүүсү		1	
3	Турмуш менен байланыштуулугу		1	
4	Предмет аралык байланыш			
5	Окуучулардын активдүүлүгү	2		
6	Пайдаланылган усулдар		1	
7	Баалоо	2		
8	Мугалимдин озун-озу алып жүрүшү	2		
9	Суроолордун-тапшырмалардын берилиши		1	
10	Көрсөтмө курал, пайдалана билүүсү	2		
11	Физикалык, академиялык чөйрөнү түзө билүүсү	2		

Сабактын жүрүшү: Уюштуруу. ыр айтыштар.
Анжыма эрте
Чү таан. С. Караматов, Салмабай ордос
суроолор бөлүгө түшүнүк берди
видеодо балонкага көрсөтүлгөн
Анжыма
суроолор берилди.
Оюн жок, ооба.
Баалоо
Чү таануу дүйнө.

Сунуш-пикир: Окуучулар өлкөнүн айтош методисттер
суроолор иретин берилди.
карточка таратылган бөлүмөк. Кыргыздын
улустар бөлүгө атам өлкөнүн бөлүмөк.

2-эн жакшы; 1- жакшы; 0-начар $11 \cdot 2 = 22$

Мугалим берген упай: 16 42 %

Сабак өткөн мугалимдин колу: _____

Катышкан мугалимдин колу: _____

Сабакка анализ беруу баракчасы

Сабак берген мугалимдин аты-жону: Габдилетова Д

Классы: 10

Предмети: Графика

Сабактын темасы: Дүйнөдөгү калктын саны

Катышкан мугалимдин аты-жону: _____

Сабакка катышуунун максаты дегдаде учуру

интеракт.мет. шекер

№	Критерийлер	Эн жакшы	Жакшы	Начар
1	Сабактын максатынын коюлушу, маалымдалышы		1	
2	Мугалимдин материалды окуучуга жеткире билуусу	2		
3	Турмуш менен байланыштуулугу	2		
4	Предмет аралык байланыш		1	
5	Окуучулардын активдүүлүгү		1	
6	Пайдаланылган усулдар	2		
7	Баалоо	2		
8	Мугалимдин озун-озу алып жүрүшү	2		
9	Суроолордун-тапшырмалардын берилиши	2		
10	Көрсөтмө курал, пайдалана билуусу		1	
11	Физикалык, академиялык чөйрөнү түзө билуусу	2		

Сабактын жүрүшү: чөйрөсүзү, картонго (конверт) маалым. л. кластер, оюн ою баалоо, кайталоо, карточка, маани тема.
Тышкыдоо даяр келтирүү.
сама саякат кайтм. сама. б-ча.
Тышкыдоо билим, билик, билимди
келет.
 Баалоо "5" - 3 "4" - 2 "3" - 5.

Сунуш-пикир: Окуучулардын нисе салтк суроо беруу. тема (темага баштоодо)

2-эн жакшы; 1- жакшы; 0-начар $11 \cdot 2 = 22$

Мугалим берген упай: 18 81 %

Сабак өткөн мугалимдин колу: Габдилетова

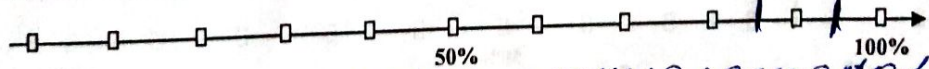
Катышкан мугалимдин колу: Габдилетова

Дата « 10 » 12 20 22 -ж/г.
 Мугалим/Учитель Файманова Д Предмет География
 Класс 10 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 12
 катышты/присутствовали 10 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « декада учуру
маани билиш
Физиктеги картанын маани
 Сабактын методу: интерактивдик

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жеткишкен-жеткишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жакшы	Камсыз	Кан эмес/Неудов
Учурдуу	Көрсөтмө тармагында (интерактив)				
Тайымсыз маани	Физиктеги картанын маани				
Кыскартылган	Өзгөчө өзү бааланса				
Суроолор менен	карточка даярдалган				
Кайталоо	Ресурстар				
Маани менен	10 мааниде берилген				
	карточкада. 80 мааниде				
	адам. таблица берилген				
	тармак. саякат. мен. к. е.				
Кызыктуу	Теманы географиялык				
	О денонун. географиялык				
Тайымсыз	Япония				
Кайталоо	карточка				
Саякат саякат	Япония 77-83	58-72. Россия			
Мыйзамдар	Билем, билдик, билиш менен				
Баалоо	"4"-2 "5"-3 "3"-5				
Учур менен	Картанын маани				
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	муру				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	Картанын маани				
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	маани				
Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайдалануу/ Наглядные пособия, использование современ-х техн-й	карточка, суроолор				
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	карточка менен				

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: маани технологияларды

Жалпы жыйынтык/общие выводы: сабак жакшы өткөндү
карточка менен

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: Билем
маани методдорду кайталоо менен
карточка менен

Сабакка анализ берүү баракчасы

Сабак берген мугалимдин аты жана фамилиясы: Жулиашова М.
 Классы: 8
 Предмети: Химия
 Сабактын темасы: Массе шилте
 Катышкан мугалимдин аты жана фамилиясы: _____
 Сабакка катышуунун максаты: диада учуру

№	Критерийлер	Эн жакшы	Жакшы	Начар
1	Сабактын максатынын коюлушу, маалымдалышы	2		
2	Мугалимдин материалды окуучуга жеткире билүүсү	2		
3	Түрмүш менен байланыштуулугу		1	
4	Предмет аралык байланыш		1	
5	Окуучулардын активдүүлүгү		1	
6	Пайдаланылган усулдар	2		
7	Баалоо	2		
8	Мугалимдин өзүн-өзү алып жүрүшү	2		
9	Суроолордун тапшырмалардын берилиши	2		
10	Көрсөтмөлөр куралы пайдалана билүүсү	2		
11	Физикалык, академиялык чөйрөнү түзө билүүсү		1	

Сабактын жүрүшү: Учурдуруу матем. маал. (орноо).
Кайталоо
үч топко бөлүнөт 4 матем. тартип
карточка тартиптеди.
 - Формула тартип
 - Оюн карточкалардын кошуу
 - домино оюн
карточка тартип

Формула үч топ баалоо

Сунуш-пикир: Көрсөтмөлөрдүн алмаштыруу
турмуш, формулалардын аралаштыруу түрү
Окуучулардын математика азыгы
математика сырткары топтордун сунуш кошуу

2-эн жакшы; 1- жакшы; 0-начар $11 \cdot 2 = 22$

Мугалим берген улай: 18 81 %

Сабак өткөн мугалимдин колу: _____

Катышкан мугалимдин колу: _____

Шарыпбек Абдылдаев атындагы орто мектебинин ачык сабактарынын токтому

Мугалимдин фамилиясы:

Ишанова
Рашидова

Сабактын темасы:

Тема связи слов в словосочетании
и в предложении

Катышкандар:

Абдрахманова Ж
Дүймөдиева Ф
Омурмулова С

Угулду:

Ишанова Ф

Мама менен мурункулар менен
создорду келише туура келбеген
моделдинде тема создорун байланыш
туу мааниси туура бети коё бериш
чүрөсү. Оз сөздөгү оюн эркин бол
жүргүзө алаларыңар

Айтылган сунуш-пикирлер:

Омурмулова

Сабак темасын билди. Мугалим
Рашидова менен мурункулар берди
Эки сөздөгү айтылуу кайткыч
Ишанова менен

Дүймөдиева Ф

Тема темасын билди. Келишим
кор менен өзүнчө келише туура
мисалы. Мааниси мааниси менен тамак
маанисинде при абдан келише. Мурункулар
менен менен дагы келишим болгон
Кели сабак болгон сөз тема сабактын туура
туруу келишиминде ан болгон озгончолук
тамак, менен келишим, убалынан убалынан
Сабак максатын келише.

Абдрахманова

Сиздин иш мааниси болгон деп. Бул
сиздин көп керени туура келише
Келишиме туура оз келишим.
Сабактын мурунку мааниси, Эмгекчи
караи керенише туура келише
менен отбасы болгон. Мааниси туура келише
тамак, келишиме менен. Ишанова
Ишанова. Сабак максатын келише

Жогорудагы айтылган сунуш-пикирлерди угуп жана талкуулап

Токтом кылыт

- 1) Ташкенттин речиси, кол маршасти
кошчу Бурун, туура сүйлөөгө, маршри
мансиптиги, шим Орус тили предметте
мугалимине Миңдеттендиришди.
- 2) Ишанова экинчи өзбөлөт мансиптиги
иштин деп жазылган

Мугалимдин колу



